

*Аннотация к рабочей программе*

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной образовательной программы среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация

Кафедра: иностранных языков

**1.1. Место дисциплины в структуре ППСЗ:**

Дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и изучается в течение 3,4,5,6 семестров

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью освоения дисциплины является:** приобретение обучающимися коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную цель.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) компетенций, а также достижения личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска,	Номенклатура информационных источников,	Определять задачи для поиска информации;	

		анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Правила и закономерности личного и профессионального взаимодействия	Применять на практике правила и закономерности личного и профессионального взаимодействия	Владеть методикой межличностного и профессионального взаимодействия

5	ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Лексический минимум в объеме 2000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (для иностранного языка); основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке	Использовать не менее 700 терминологических единиц и терминологических элементов; участвовать в беседе на изученную тему и высказывать своё мнение по прочитанному тексту, используя усвоенный лексический минимум и речевые модели; работать с различными словарями для расширения своего лексического запаса.	Владеть методикой профессионального общения на иностранном языке, с применением профессиональных языковых форм и средств
---	----------	---	--	---	--

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 17</b>
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>ЛР 20</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>ЛР 23</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому, кто в ней нуждается.	<b>ЛР 25</b>

В результате изучения дисциплины *«Иностранный язык в профессиональной деятельности»* обучающийся должен:

На дифференцированном зачете продемонстрировать умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения. Обучающиеся должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах коммуникации, представленных в сфере профессионального общения.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
лекции	<b>14</b>
практические занятия	<b>126</b>
лабораторные работы	
курсовые работы	
консультации	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета (4 семестр), дифференцированного зачета (6 семестр)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.</b>		<b>6</b>	
<b>Раздел 1.1. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический материал. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «ПИМУ». 2. Фонетический материал: типы слогов, транскрипция, произношение гласных, согласных. 3. Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.	2	1
	<b>Практическое занятие №1-2. Фармацевтическое образование в России. ПИМУ.</b>	4	
<b>Раздел 2. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы.</b>		<b>36</b>	
<b>Раздел 2.1. Аптека, химическая лаборатория, химические элементы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для перевода лекарственных форм, названий Групп лекарственных средств на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о химии и посуды химической лаборатории. 2. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. 3. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №3-4. Аптека.</b>	4	
	<b>Практическое занятие №5-6. Химическая лаборатория.</b>	4	
	<b>Практическое занятие №7-8. Химия, химические элементы.</b>	4	
	<b>Практическое занятие №9. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Аптека. Химическая лаборатория».</b>	4	

<b>Раздел 2.2. Лекарственные растения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях, его частях, функциях, описании 2. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №10-11.</b> Растения, строение, функции. <b>Практическое занятие №12-13.</b> Лекарственные растения. <b>Практическое занятие №14-15.</b> Сбор растений, правила хранения. <b>Практическое занятие №16.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Лекарственные растения».	4 4 4 4	
<b>Раздел 3. Фармация как наука, история фармации, великие ученые</b>		<b>20</b>	
<b>Раздел 3.1. Фармация, история фармации, фармакология</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии фармации, становлении фармации как науки. Монологическое высказывание о роли фармации. 2. Грамматический материал: повелительное наклонение, страдательный залог. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец. Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №17.</b> Фармация как наука. <b>Практическое занятие № 18.</b> История фармации в Европе и России. <b>Практическое занятие № 19.</b> Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Фармация».	2 2 2	



<b>Раздел 3.2.</b> <b>Великие ученые</b>	<b>Практическое занятие №20.</b> Менделеев, Бутлеров. <b>Практическое занятие № 21.</b> Кох, Флеминг. <b>Практическое занятие № 22.</b> Бурхаав, Ломоносов. <b>Практическое занятие № 23.</b> Великие российские ученые – лауреаты нобелевской премии. <b>Практическое занятие №24</b> Выдающиеся ученые ПИМУ. <b>Практическое занятие №25.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Великие ученые»	2 2 2 2 2 2	2-3
<b>Раздел 4. Фармация</b>		<b>14</b>	
<b>Раздел 4.1.</b> <b>Фармация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевт, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. 2. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. 3. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи. <b>Практическое занятие №26.</b> Фармация. <b>Практическое занятие №27.</b> Профессия: фармацевт. <b>Практическое занятие №28.</b> Роль фармацевта в системе здравоохранения. <b>Практическое занятие №29.</b> Обязанности фармацевта. <b>Практическое занятие №30.</b> Развитие фармацевтической промышленности. <b>Практическое занятие №31.</b> Обобщение и систематизация по теме: «Фармация».	2 2 2 2 2 2	2-3 2-3
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	<b>78</b>
<b>Раздел 5. Организация профессиональной деятельности.</b>		<b>60</b>	
<b>Раздел 5.1.</b> <b>Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)</b>	<b>Практическое занятие №32.</b> Фармакология. <b>Практическое занятие №33.</b> Лекарственные наименования. <b>Практическое занятие №34.</b> Лекарственные формы.	2 4 4	2-3

<b>Раздел 5.2. Применение лекарственных препаратов</b>	<b>Практическое занятие №35.</b> Назначение и способ применения лекарственных препаратов.	4	2-3
	<b>Практическое занятие №36.</b> Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов.	4	
	<b>Практическое занятие №37.</b> Разработка и создание лекарственных препаратов. Клинические испытания.	4	
	<b>Практическое занятие №38.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Лекарственные препараты».	4	
<b>Раздел 5.3. Фармакологические группы</b>	<b>Практическое занятие №39.</b> Антибактериальные препараты.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №40.</b> Препараты, влияющие на действия ЖКТ.	2	
	<b>Практическое занятие №41.</b> Анальгетики.	2	
	<b>Практическое занятие №42.</b> Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	2	
	<b>Практическое занятие №43.</b> Противовирусные препараты.	2	
	<b>Практическое занятие №44.</b> НПВС	2	
	<b>Практическое занятие №45.</b> Препараты, влияющие на центральную нервную систему.	2	
	<b>Практическое занятие №46.</b> Психотропные препараты	2	
<b>Практическое занятие №47.</b> Систематизация и обобщение знаний по теме: «Фармакологические группы».	2		
<b>Раздел 5.4. Аннотации к лекарственным средствам</b>	<b>Практическое занятие №48.</b> Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам.	2	2-3
	<b>Практическое занятие №49.</b> Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.	2	
	<b>Практическое занятие №50-54.</b> Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам.	6	
	<b>Практическое занятие №55-61.</b> Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	6	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего часов</b>		<b>140</b>	

(Уровни усвоения: В фундаментальных документах ФГОС СПО фигурируют 3 уровня усвоения учебного материала: 1-ознакомительный, т.е. узнавание ранее изученных объектов, свойств; 2-репродуктивный, т.е. выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; 3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

**Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. Учебные комнаты № 215,216 для проведения теоретических, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2. Специализированная мебель, доска учебная. Технические средства обучения.

**Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран, телевизор)
2. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам курса
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1. Перечень основной литературы\*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)**	
		на кафедре	в библиотеке
1.	English Grammar Manual. E.S. Zarnitsyna, J.V.Shevtsova. Nizhny Novgorod Publishing House of PRMU, 2022	50	50+ЭБС ПИМУ

\* - не старше 5 лет

\*\* - Внутренняя электронная библиотечная система университета

##### 3.2.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров или ссылка на электронный вариант (ВЭБС)	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Изучаем язык медицины: учебное пособие /сост. О.М. Леонтенкова, Т.Г. Широкогорова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2010. – 80с.	30	<a href="http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.action.s.document&amp;fDocumentId=1877">http://95.79.46.206/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.action.s.document&amp;fDocumentId=1877</a>
3.	Nursing theory CHAIR PERSON Dr. Mrs. P. Mangala Gowri College of Nursing Madras Medical College Chennai600 003.	Электронный экземпляр	<a href="http://www.doctorbeketov.ru/data/documents/Nursing-EM-Textbook.pdf">http://www.doctorbeketov.ru/data/documents/Nursing-EM-Textbook.pdf</a>

**3.2.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

**Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)**

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя	Труды сотрудников ПИМУ	Доступ по	Не

электронная библиотечная система (ВЭБС): <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	(учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.)	индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	ограничено
--	--	--	------------

### Доступы, приобретенные университетом

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий формируется точно). Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

		библиотека».		
4.	Электронная библиотека «Юрайт»: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Электронные медицинские журналы	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на индивидуальном логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
7.	Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): <a href="https://e.lanbook.com/books">https://e.lanbook.com/books</a>	Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (Электронная библиотека ПИМУ)	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения,	Не ограничено Срок доступа: бессрочно

			ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	
9.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок доступа: бессрочно
10.	Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i> )	Не ограничено
11.	База данных периодических изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю ( <i>требуется персональная регистрация из сети университета</i> )	Не ограничено
12.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> .	Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

		наукам	(требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	
13.	База данных Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному у логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты)	Не ограничено
14.	База данных Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

#### Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <a href="https://rucml.ru/pages/femb">https://rucml.ru/pages/femb</a>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ с любого компьютера и мобильного устройства
4.	Рубрикатор клинических	Клинические рекомендации	Доступ с

	<p>рекомендаций Минздрава РФ:  <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/">https://cr.minzdrav.gov.ru/#!/</a></p>	<p>(протоколы лечения), , алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация</p>	<p>любого компьютера и мобильного устройства</p>
5.	<p>PubMed:  <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a></p>	<p>Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний</p>	<p>Доступ с любого компьютера и мобильного устройства</p>
6.	<p>Directory of Open Access Journals:  <a href="https://www.doaj.org/">https://www.doaj.org/</a></p>	<p>Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)</p>	<p>Доступ любого компьютера и мобильного устройства</p>
7.	<p>Directory of open access books (DOAB):  <a href="https://www.doabooks.org/">https://www.doabooks.org/</a></p>	<p>Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)</p>	<p>Доступ любого компьютера и мобильного устройства</p>



#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	№се- ме- стра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Коды компет- енций	Оценочные средства		
					виды	кол-во контроль- ных вопросов	кол-во тестовых заданий
1	2	3	4		5	6	7
	3-6	Контроль освоения темы	Фонетика. Лексика.	ОК-1-4, 09	Тесты	4	1
				ОК-1-4, 09	Контроль-ные работы	15	15
2.	3-6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Лексика. Грамматика.	ОК-1-4, 09	Тесты	12	1
				ОК-1-4, 09	Контроль-ные работы	15	15
3.	5-6	Контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы студента	Основы письменной коммуникации по специальности «Фармация».	ОК-1-4, 09	Перевод аннотаций	1000 печатных знаков	По количеству студентов в группе
4.	5-6	Контроль освоения темы	Основы устной коммуникации по специальности «Фармация»	ОК- 1-4, 09	Сообщения	2-3	2
					Кейсы	10-15	1
5	6	Дифференцированный зачет	Все разделы дисциплины	ОК- 1-4, 09	Перевод	900 печатных знаков	15
					Сообщение	7-9 фраз	15